**ĐÁP ÁN**

**CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM NGỮ VĂN 6 (Khá, giỏi)**

1. **TRẮC NGHIỆM.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đ.A** | **D** | **A** | **C** | **A** | **A** | **A** | **B** | **C** | **A** | **B** |

1. **Tự luận.**

**\* Hình thức:**

- Đủ bố cục 3 phần: MB, TB, KB

- Phân chia, tách đoạn phù hợp

- Lời văn trong sáng, mạch lạc, rõ ràng.

**\* Nội dung:**

**- MB: Nêu khái quát vai trò của cổ tích.**

+ Mỗi câu truyện cổ tích đều mang đậm giá trị nhân văn, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc.

+ Giúp cho các em nhỏ phát triển tư duy lành mạnh, trong sáng nhất và các phẩm chất tốt đẹp.

**-TB: Nêu được vai trò, tầm quan trọng của các truyện cổ tích.**

+ Truyện cổ tích mang những giá trị văn hoá dân gian được truyền đời qua nhiều thế hệ.

+ Mỗi câu chuyện là những bài học đạo lí, là cách ứng xử của con người trong cuộc sống. Có thể nói nhiều bài học từ truyện cổ tích đi vào lòng người nhẹ nhàng, ngọt ngào mà sâu sắc, thấm thía.

+ Truyện dạy ta biết sống thật thà, lương thiện, nhân nghĩa, thủy chung sẽ được hạnh phúc.

+ Truyện cũng cảnh tỉnh những ai sống ích kỷ, tham lam, bất nhân, bất nghĩa sẽ phải chịu hậu quả khó lường. Mỗi chúng ta hãy đọc truyện để cảm nhận được những “giấc mơ đẹp” của nhân dân từ ngàn xưa đến ngày nay. Hãy cùng đọc, cùng nghe, cùng kể để truyện cổ như “Thạch Sanh”, “Cây khế”, “Tấm cám”... để lan tỏa những lẽ sống tốt đẹp.

**- KB: suy nghĩ, tình cảm của em đối với những truyện cổ tích.**